

児童発達支援職員自己評価結果表

公表： 2019年 2月 22日

事業所名:子ども・子育てサポートセンターまなび舎

H30年度	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標・工夫している点など	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適正であるか	10 (91%)	1 (9%)	0 (0%)		
	② 職員配置数は適切であるか	9 (82%)	2 (18%)	0 (0%)		
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	11 ####	0 (0%)	0 (0%)		
業務改善	④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	10 (91%)	1 (9%)	0 (0%)		
	⑤ 保護者向け利用者評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者の意向を把握し、業務改善につなげているか	10 (91%)	1 (9%)	0 (0%)		
	⑥ この自己評価の結果を、事務所の会報やホームページ等で公開しているか	10 (91%)	1 (9%)	0 (0%)		
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2 (18%)	5 (45%)	4 (36%)		外部評価の必要性を再度検討する
適切な支援の提供	⑧ 職員の資質向上のための研修の機会を確保しているか	8 (73%)	3 (27%)	0 (0%)		全ての職員に研修の機会を設けることが出来るように研修の回数を増やす
	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	9 (82%)	2 (18%)	0 (0%)		臨時職員にも作成された計画を周知する仕組みを作る
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2 (18%)	3 (27%)	6 (55%)		来年度よりアセスメントツールの導入を進めている
	⑪ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支援」「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で具体的な支援内容が設定されているか	10 (91%)	1 (9%)	0 (0%)		
	⑫ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	10 (91%)	1 (9%)	0 (0%)	・これまでの経緯など伝え立案している	
	⑬ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	11 ####	0 (0%)	0 (0%)	・児の様子を鑑みて工夫している	
	⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ児童発達支援計画を作成しているか	11 ####	0 (0%)	0 (0%)		
	⑮ 支援開始前には職員間で打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	10 (91%)	1 (9%)	0 (0%)		
	⑯ 支援終了後には職員間で打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	11 ####	0 (0%)	0 (0%)	・記録したことを共有し、振り返っている	
	⑰ 日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援内容の検証・改善につなげているか	11 ####	0 (0%)	0 (0%)		
関係機関や保護者との連携	⑱ 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	10 (91%)	1 (9%)	0 (0%)		
	⑲ 障害者相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	10 (91%)	1 (9%)	0 (0%)		
	⑳ 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	10 (91%)	1 (9%)	0 (0%)		
	㉑ 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等との連絡体制を整えているか	0 (0%)	5 (45%)	6 (55%)	・受け入れを行ったことが無い	受け入れがあった場合に備え、体制を整えておく
	㉒ 保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	10 (91%)	1 (9%)	0 (0%)		
	㉓ 小学校や特別支援学校（小学部）との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	10 (91%)	1 (9%)	0 (0%)		
	㉔ 児童発達支援センターや他の児童発達支援事業所、発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、	10 (91%)	1 (9%)	0 (0%)		
	㉕ 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0 (0%)	4 (36%)	7 (64%)		現段階での活動予定はない
	㉖ (地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか	9 (82%)	2 (18%)	0 (0%)		
	㉗ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	10 (91%)	1 (9%)	0 (0%)		
保護者等への説明責任等	㉘ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	9 (82%)	2 (18%)	0 (0%)	・日々の活動の後、念入りにやりとりをしている	ペアレント・トレーニングの意味を職員に周知する
	㉙ 運営規定、療育の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	10 (91%)	1 (9%)	0 (0%)		
	㉚ 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	10 (91%)	1 (9%)	0 (0%)		
	㉛ 保護者や家族からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	10 (91%)	1 (9%)	0 (0%)		
	㉜ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	9 (82%)	1 (9%)	1 (9%)	・過去に経験はあるが現在はわからない	父母の会の開催予定はないが、事業所内の待合室を保護者間の情報交換の場にしよう動いている
	㉝ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、保護者等に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7 (64%)	4 (36%)	0 (0%)		
	㉞ 定期的に会報などを発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	0 (0%)	5 (45%)	6 (55%)		主だった行事や活動を行っているわけではないため、現段階での会報等の発行予定はない
	㉟ 個人情報に十分注意しているか	11 ####	0 (0%)	0 (0%)		
	㊱ 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	10 (91%)	1 (9%)	0 (0%)		
	㊲ 事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか	0 (0%)	3 (27%)	8 (73%)		公の行事等を行っていないので経験が無い
非常時等の対応	㊳ 緊急時対応マニュアルや防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを作成し、職員や保護者に周知しているか	10 (91%)	1 (9%)	0 (0%)		
	㊴ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	10 (91%)	1 (9%)	0 (0%)		
	㊵ 事前に、予防接種やてんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	8 (73%)	3 (27%)	0 (0%)		
	㊶ 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	9 (82%)	2 (18%)	0 (0%)		
	㊷ どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	2 (18%)	5 (45%)	4 (36%)		経験の無い事案になるため、マニュアル等を作成し、職員への周知を図る
	㊸ 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2 (18%)	3 (27%)	6 (55%)		食事提供をしていない
㊹ ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	9 (82%)	2 (18%)	0 (0%)			