

放課後デイサービス職員自己評価結果表

公表： 2019年 2月 22日

事業所名:子ども・子育てサポートセンターまなび舎

H30年度	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標・工夫している点など	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適正であるか	10 (91%)	1 (9%)	0 (0%)		
	② 職員配置数は適切であるか	9 (82%)	2 (18%)	0 (0%)		
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	11 (100%)	0 (0%)	0 (0%)		
業務改善	④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	10 (91%)	1 (9%)	0 (0%)		
	⑤ 保護者向け利用者評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者の意向を把握し、業務改善につなげているか	10 (91%)	1 (9%)	0 (0%)		
	⑥ この自己評価の結果を、事務所の会報やホームページ等で公開しているか	10 (91%)	1 (9%)	0 (0%)		
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3 (27%)	3 (27%)	5 (45%)		外部評価の必要性を再度検討する
適切な支援の提供	⑧ 職員の資質向上のための研修の機会を確保しているか	8 (73%)	3 (27%)	0 (0%)		全ての職員に研修の機会を設けることが出来るように
	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	8 (73%)	3 (27%)	0 (0%)	・モニタリングの内容を踏まえ、適宜作成している	臨時職員にも作成された計画を周知する仕組みを作る
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2 (18%)	1 (9%)	8 (73%)		来年度よりアセスメントツールの導入を進めている
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	10 (91%)	1 (9%)	0 (0%)		
	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	10 (91%)	1 (9%)	0 (0%)		
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	7 (64%)	4 (36%)	0 (0%)	・休暇ごとに変化しているとはいえないと思う	平日・休日の児童の様子に合わせ、課題を設定する仕組みを考える
	⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	10 (91%)	1 (9%)	0 (0%)		
	⑮ 支援開始前には職員間で打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	11 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	・運動はどのように指揮をとるのかを確認している	
	⑯ 支援終了後は職員間で打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	11 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	・具体的な話し合いを行っている	
	⑰ 日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援内容の検証・改善につなげているか	11 (100%)	0 (0%)	0 (0%)		
関係機関や保護者との連携	⑱ 定期的モニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	10 (91%)	1 (9%)	0 (0%)		
	⑲ ガイドラインの総則基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	7 (64%)	4 (36%)	0 (0%)		ガイドラインの職員への周知を徹底する
	⑳ 障害者相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7 (64%)	4 (36%)	0 (0%)		
	㉑ 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	4 (36%)	3 (27%)	4 (36%)	・保護者からの情報を聞くことが多い	学校との連携をより密にし、事業所外での児童の様子
	㉒ 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等との連絡体制を整えているか	0 (0%)	2 (18%)	9 (82%)	・まだ受け入れたことが無い	受け入れがあった場合に備え、体制を整えておく
	㉓ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5 (45%)	3 (27%)	3 (27%)	・一度は話し合いの機会を設けている	
	㉔ 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障がい福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供するなどしているか	4 (36%)	3 (27%)	4 (36%)	・まだ経験の無い事案である	そのような事案に備え、体制を整えておく
	㉕ 児童発達支援センターや発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	9 (82%)	2 (18%)	0 (0%)	・年に数回会議がある	
	㉖ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	0 (0%)	2 (18%)	9 (82%)		現段階での活動予定はない
	㉗ (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	8 (73%)	3 (27%)	0 (0%)		
保護者等への説明責任等	㉘ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	10 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	・毎回細かく話し合っている	
	㉙ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	6 (55%)	5 (45%)	0 (0%)	・毎回の説明にそれを兼ねている	ペアレント・トレーニングの意味を職員に周知する
	㉚ 運営規定、療育の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	10 (91%)	1 (9%)	0 (0%)		
	㉛ 保護者や家族からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	10 (91%)	1 (9%)	0 (0%)		
	㉜ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	3 (27%)	2 (18%)	6 (55%)		父母の会の開催予定はないが、事業所内の待合室を保護者間の情報交換の場にしてもらうよう勧めている
	㉝ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、保護者等に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8 (73%)	3 (27%)	0 (0%)		
	㉞ 定期的に会報などを発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	1 (9%)	4 (36%)	6 (55%)		主だった行事や活動を行っているわけではないため、
	㉟ 個人情報に十分注意しているか	9 (82%)	2 (18%)	0 (0%)		
	㊱ 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	10 (91%)	1 (9%)	0 (0%)		
	㊲ 事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか	0 (0%)	4 (36%)	7 (64%)		公の行事等を行っていないので経験が無い
非常時等の対応	㊳ 緊急時対応マニュアルや防犯マニュアルを作成し、職員や保護者に周知しているか	10 (91%)	1 (9%)	0 (0%)		
	㊴ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	10 (91%)	1 (9%)	0 (0%)		
	㊵ 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	9 (82%)	2 (18%)	0 (0%)		
	㊶ どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4 (36%)	5 (45%)	2 (18%)		経験の無い事案になるため、マニュアル等を作成し、
	㊷ 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2 (18%)	4 (36%)	5 (45%)		食事提供をしていない
㊸ ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	10 (91%)	1 (9%)	0 (0%)			